

Street working jako metoda profilaktyki uzależnień



Historia

Poł. XX wieku metoda pracy ulicznej z młodzieżowymi gangami w Stanach Zjednoczonych

Lata 70. XX w. - Europa, działania kierowane do różnych grup docelowych

Pocz. lat 90. – pierwsze programy w Polsce

Aktualnie – w sieci OSOS działa kilkanaście organizacji z całej Polski



Co to jest streetworking?

Streetworking to metoda pracy o charakterze pomocowym i interwencyjnym stosowana w działaniach skierowanych do grup marginalizowanych, wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Metoda zindywidualizowana, uwzględniająca zasoby i potrzeby grupy docelowej.

Pozainstytucjonalny charakter; elastyczność; niekonwencjonalne metody.

Zastosowanie w obszarze profilaktyki selektywnej oraz redukcji szkód.



Zasady streetworkingu

- ❖ Outreach (ang. wyjście poza, do) praca poza instytucjami, bezpośrednio w środowisku klienta
- ❖ Wsparcie
- ❖ Zbudowanie pozytywnej relacji
- ❖ Edukacja
- ❖ Rozwiązywanie problemów
- ❖ Poznanie środowiska
- ❖ Współpraca z instytucjami lokalnymi



Dla kogo?

Grupy docelowe

- ❖ dzieci ulicy
- ❖ młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym
- ❖ osoby używające narkotyków
- ❖ bywalcy imprez muzycznych
- ❖ osoby uzależnione
- ❖ osoby świadczące usługi seksualne
- ❖ osoby bezdomne



Pedagogika ulicy / Streetworking



Rakieta edukacyjna
Fundacja Nowe Centrum
Kraków



Mobilna szkoła, GPAS Warszawa



Pedagogika ulicy / Streetworking

Adresat

Dzieci i młodzież zaniedbana wychowawczo, zagrożona wykluczeniem społecznym. Dzieci i młodzież nie korzystają z oferty zajęć pozaszkolnych, spędzają większość czasu „na ulicy”, pozbawione są właściwej opieki i uwagi ze strony dorosłych, członkowie subkultur.

Problemy

- niewydolność wychowawcza rodzin, przemoc domowa, uzależnienia w rodzinie, wielodzietność
- niski status ekonomiczny - bieda, bezrobocie, ciężkie warunki mieszkaniowe
- otoczenie społeczne: dzielnice biedy, mieszkania socjalne, problemy społeczne.

Zagrożenia

Zaniedbywanie obowiązku szkolnego, wczesne wypadnięcie z systemu edukacji, dokonywanie wykroczeń i przestępstw, używanie substancji, przemoc, zagrożenie bycia ofiarą przemocy, prostytuowanie się, zagrożenie umieszczeniem w placówkach wychowawczych, resocjalizacyjnych.



Pedagogika ulicy / Streetworking

Etapy pracy

1. Diagnoza środowiska - społeczna problemów w środowisku lokalnym
2. Nawiązanie kontaktu i rekrutacja adresatów
3. Prowadzenie działań pedagogicznych/ interwencyjnych
4. Współpraca z rodzina / opiekunami
5. Współpraca z lokalnym systemem pomocy
6. Realizacja projektów
7. Organizacja czasu wolnego
8. Ewaluacja



Pedagogika ulicy / Streetworking

Diagnoza środowiska

- Rozpoznanie środowiska lokalnego, w którym ma być realizowany program.
- Funkcjonowanie nieformalnych grup dzieci i młodzieży
- Rozpoznanie problemów społecznych.
- Mapa zasobów – lokalne instytucje pomocowe, szkoły, poradnie, OPS, poradnie.

Metody: obserwacja, kontakty z instytucjami.

Nawiązanie kontaktu i rekrutacja adresatów

- Zapewnienie rozpoznawalności streetworkerów
- Nawiązanie kontaktu / zdobycie zaufania / akceptacji
- Bezpośrednie kontakty w miejscach spędzania czasu przez dzieci/ młodzież
- Ustalenie zasad współpracy

Metody: obserwacja, kontakty z instytucjami, działania animacyjne, rozmowa



Pedagogika ulicy / Streetworking

Prowadzenie działań pedagogicznych / interwencyjnych

Cel: zmiana postaw i zachowania

Rodzaje działań: zajęcia integrujące, edukacyjne (gry planszowe, rozdawnictwo ulotek, edukacja zdrowotna), zajęcia kulturalne, sportowe (kino, teatr, basen itp), praca indywidualna, poradnictwo, motywowanie do zmiany.

Współpraca z rodzina / opiekunami (szczególnie w przypadku osób niepełnoletnich)

Cel: wspieranie rodziców w podejmowaniu konstruktywnych działań wychowawczych, motywowanie rodziców do kontaktu/współpracy z instytucjami lokalnymi/placówkami pomocowymi

Rodzaje działań: uzyskiwanie zgody rodziców w przypadku osób niepełnoletnich, działania informacyjno-edukacyjne, poradnictwo rodzinne, interwencje kryzysowe



Pedagogika ulicy / Streetworking

Współpraca z lokalnym systemem pomocy

Współpraca ze szkołą, pracownikiem socjalnym, OPS, kuratorem sadowym, placówką opiekuńczo-wychowawczą

Działania: mediacje, interwencje kryzysowe, działanie na rzecz klienta, towarzyszenie / reprezentowanie klienta

Realizacja projektów

Cel: podniesienie własnej wartości, doświadczenie sukcesu, nauka umiejętności życiowych, zdobywanie nowych doświadczeń

Działania: angażowanie dzieci/młodzieży w realizację konstruktywnych działań o charakterze społecznym, kulturalnym, artystycznym, rekreacyjnym, sportowym

Działania nastawione na osiągnięcie celu zaplanowanego przez klienta



Pedagogika ulicy / Streetworking

Organizacja czasu wolnego

Cel: przełamywanie izolacji społecznej, korekcja zachowania, modelowanie pożądanых zachowań i sposobów spędzania wolnego czasu.

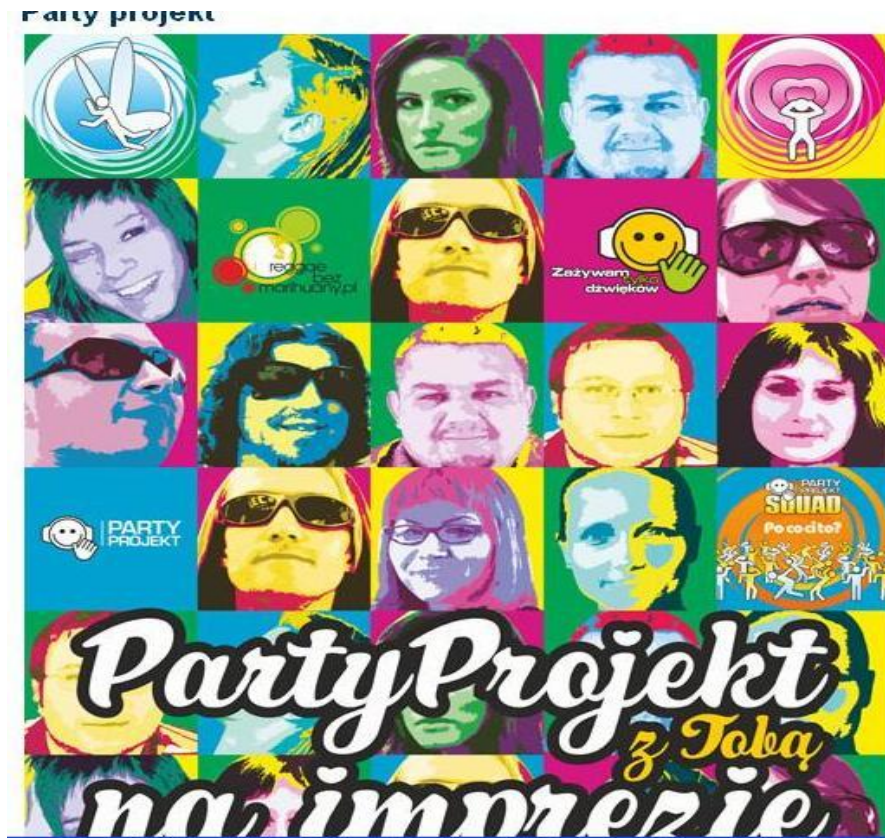
Działania: wypoczynek, wyjazdy, wyjścia do kina, teatru

Ewaluacja

Raporty z dyżurów, raporty dot. współpracy z instytucjami, zgody rodziców, badanie satysfakcji odbiorców



Partyworking



Party projekt, Monar Szczecin



Partyworking

Adresat

Osoby spędzające czas wolny w klubach, dyskotekach, na masowych imprezach muzycznych.

Problemy

- potencjalnie większa dostępność nielegalnych substancji psychoaktywnych;
- warunki organizacji imprez: hałas, brak dostępnej bezpłatnej wody, zatłoczenie, słaba wentylacja;
- personel: brak wiedzy na temat problemu, brak przygotowania do udzielania pierwszej pomocy.

Zagrożenia

używanie substancji, zagrożenie bycia ofiarą przestępstwa / przemocy, ryzyko zakażenia np. HIV, ryzykowne zachowania seksualne, prowadzenie pojazdu pod wpływem / po użyciu substancji psychoaktywnych.



Partyworking

Etapy pracy

1. Diagnoza środowiska
2. Nawiązanie współpracy i szkolenia personelu klubów: uzgodnienie celów programu i zakresu zadań realizatorów, system wymiany informacji, szkolenia i wsparcie dla personelu
3. Dyżury party-workerów

Cel: poprawa bezpieczeństwa uczestników imprez, ograniczenie kontaktów z substancjami psychoaktywnymi

- nawiązywanie kontaktu z uczestnikami imprez
- informowanie na temat ryzyka związanego z używaniem narkotyków
- motywowanie do zmiany zachowania
- informowanie na temat oferty pomocy
- dystrybucja materiałów informacyjnych
- reagowanie w sytuacji zagrożenia

Metody: poradnictwo, rozdawnictwo ulotek, testów, prezerwatyw, wody, działania motywujące, udzielanie pierwszej pomocy



Kadra

Przygotowanie zawodowe

Pożądane wykształcenie kierunkowe – kierunki społeczne (psychologia, pedagogika, resocjalizacja)

Dodatkowe umiejętności

Umiejętności pracy z grupą, pracy metodami aktywnymi, odbyte szkolenia dot. pracy metoda streetworkingu, wiedza dot. profilaktyki uzależnień, kurs pierwszej pomocy przedmedycznej.



ANNA RADOMSKA

Dziękuję

